

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
протокол № 6
« 09 » 02 201 6 г.

Утверждаю
директор МБОУ «НОШ № 63»
Ю. В. Литасова
приказ № 12
« 10 » 02 201 6 г.



Положение
об организации занятий физической культурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации занятий физической культурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа № 63» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:
- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - методическими рекомендациями «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» разработаны НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН;
 - приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Уставом Учреждения.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости на уроках физической культуры.
- 1.3. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся, в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую группу и освобожденных. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.
- К *основной медицинской группе* относятся учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.
- К *подготовительной медицинской группе* относятся учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с

учетом некоторых ограничений в объёме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной медицинской группе* относятся учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы (далее – учащиеся СМГ). Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

К *освобожденным* относятся учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут определенный период заниматься физической культурой по программе для основной группы (далее - освобожденные). При занятиях с учащимися этой группы применяется дифференцированный подход в обучении, а именно: учащиеся занимаются изучением теоретического материала в соответствии с рабочей образовательной программой, посещая занятия по основному расписанию своего класса.

Принадлежность учащихся к той или иной группе определяется медицинским работником медицинского учреждения, осуществляющим медицинское обслуживание учащихся.

1.5. В отношении учащихся СМГ, освобожденных учащихся настоящее Положение направлено на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях Учреждения, социализацию личности.

1. Учет учащихся СМГ, освобожденных учащихся

2.1. Медицинским работником до начала учебного года на основании ранее имеющихся и вновь представленных, в том числе родителями (законными представителями) заключений врачебной комиссии формируется список учащихся СМГ на очередной учебный год.

2.2. Заместитель директора по УВР Учреждения доводит до сведения классных руководителей информацию об учащихся СМГ каждого класса.

2.3. Общие списки распределения учащихся по медицинским группам для занятий физической культурой, включающий учащихся СМГ, выдаются классным руководителям не позже начала октября.

2.4. Изменение причисления учащегося к СМГ производится на основании предъявления родителями (законными представителями) соответствующей справки врачебной комиссии. Информация доводится до сведения классного руководителя, учителей физической культуры, обучающихся данного учащегося. Издаётся приказ по Учреждению.

2. Организация обучения учащихся СМГ

3.1. Обучение учащихся СМГ по желанию родителей (законных представителей) может проводиться:

- 1) в специальных медицинских группах;

- 2) совместно с учащимися класса.
- 3.2. Учебные занятия с учащимися СМГ планируются отдельно от основного расписания.
- 3.3. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий учащиеся СМГ находятся вместе с классом в спортивном зале или на площадке.
- 3.4. В случае невозможности организации деятельности СМГ, учащиеся, отнесенные к СМГ, при наличии заявления родителей (законных представителей), занимаются физической культурой на уроках вместе с классом, но по рабочей программе с учетом методических рекомендаций «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», разработанных НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

3. Организация и функционирование СМГ

- 4.1. СМГ комплектуется для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Оформляется приказом директора Учреждения к началу нового учебного года. В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии учащегося делают отметку: «СМГ, приказ от ___ № ___».
- 4.2. Наполняемость СМГ составляет не более 15 учащихся.
- 4.3. Комплекуются разновозрастные группы из учащихся 1-4 классов.
- 4.4. Движение детей из СМГ в другую медицинскую группу и наоборот проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор Учреждения издает приказ о переводе учащегося в другую группу здоровья. Медицинский работник совместно с классным руководителем и учителем физической культуры в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии учащегося делают отметку: «На основании приказа от ___ № ___ переведен в группу».
- 4.5. Обучение в СМГ осуществляется в соответствии с рабочей программой СМГ по физической культуре.
- 4.6. Учет посещаемости и успеваемости учащихся СМГ, освоение ими соответствующей программы осуществляется в журнале для СМГ, который заполняет учитель, ведущий занятия в СМГ. В классном журнале на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии учащегося, отнесенного к СМГ, делается пометка «СМГ» и из журнала СМГ переносятся четвертные и годовые отметки.

4. Порядок работы СМГ

- 5.1. Учебные занятия с учащимися СМГ проводятся по отдельному расписанию (за пределами основного расписания уроков).
- 5.2. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием 2 раза в неделю.
- 5.3. Посещение занятий учащимися СМГ является обязательным.
- 5.4. Во время уроков физической культуры по основному расписанию учебных занятий обучающиеся СМГ находятся вместе со своим классом под наблюдением учителя, ведущего урок.
- 5.5. Родители (законные представители) обеспечивают посещение обучающимися СМГ уроков физической культуры и занятий СМГ. Учителя, ведущие уроки физической культуры в классе и СМГ, классный руководитель осуществляют контроль за посещаемостью.

5. Организация образовательной деятельности учащегося СМГ совместно с учащимися класса

- 6.1. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащийся СМГ может обучаться совместно с учащимися класса, что оформляется приказом директора Учреждения.
- 6.2. Учитель, ведущий уроки физической культуры, используя дифференцированный подход, реализует для учащихся класса рабочую программу по предмету, для учащегося СМГ - рабочую программу с учетом методических рекомендаций «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» разработанных НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН.
- 6.3. Занятия проводятся в соответствии учебным планом и календарно-тематическим планированием 3 раза в неделю.
- 6.4. Посещение уроков физической культуры учащимся СМГ является обязательным.

6. Функции работников, работающих с учащимися СМГ

- 7.1. Заместитель директора по УВР Учреждения:
 - обеспечивает создание необходимых условий для обучения учащихся СМГ как в спецмедгруппе, так и совместно с учащимися класса;
 - по запросам родителей (законных представителей) готовит документацию для открытия и работы СМГ (рабочую программу СМГ по предмету, расписание занятий спецмедгруппы и т.п.);
 - оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы с учащимися СМГ;
 - осуществляет контроль за освоением учащимися СМГ соответствующей программы по предмету, за условиями обучения, анализирует результаты обучения.
- 7.2. Учителя, работающие с учащимися СМГ,
 - 7.2.1. Должны знать:
 - анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
 - методики проведения физической культуры для учащихся с различными заболеваниями;
 - показания и противопоказания к проведению физической культуры для учащихся с различными заболеваниями;
 - знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
 - 7.2.2. Проводить систематическую работу с учащимися СМГ с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития учащихся;
 - 7.2.3. Вести учет освоения учащимися СМГ рабочей программы СМГ по предмету;
 - 7.2.4. Вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся СМГ на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
 - 7.2.5. Определять физиологическую кривую урока для учащихся СМГ с учетом их самочувствия в процессе занятий.
 - 7.2.6. Иметь следующую документацию:
 - рабочую программу СМГ по предмету;
 - расписание занятий СМГ (при их наличии);
 - журнал учета успеваемости и посещаемости СМГ (при их наличии).
- 7.3. Медицинский работник, закрепленный за Учреждением, дважды в год осуществляет медицинский осмотр учащихся СМГ с занесением результатов в индивидуальную карту учащегося, проводит анализ динамики физического развития.

8. Система оценивания достижений учащихся СМГ

8.1. При выставлении текущей отметки учащемуся СМГ необходимо:

- 1) соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала развитию учащегося и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой;
- 2) иметь в виду, что по своим двигательным возможностям учащиеся СМГ не могут сравниться со здоровыми детьми;
- 3) учитывать, что каждый учащийся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

8.2. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность).

Основной акцент делается на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

Положительная отметка выставляется также учащемуся СМГ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

8.3. Текущая отметка успеваемости учащемуся СМГ выставляется по пятибалльной системе.

1) учащемуся СМГ выставляется отметка «2» (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- учащийся не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях учащегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- учащийся не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
- учащийся не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2) учащемуся СМГ выставляется отметка «3» (удовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях учащегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия;
- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3) учащемуся СМГ выставляется отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4) учащемуся СМГ выставляется отметка «5» (отлично) в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.4. Четвертные, годовые отметки промежуточной аттестации по физической культуре учащимся СМГ выставляются с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

8.5. При выставлении учащимся СМГ четвертных, годовых отметок промежуточной аттестации по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

9. Организация образовательной деятельности учащихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

- 9.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры на определенный период.
- 9.2. Для освобождения учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в Учреждение заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.
- 9.3. Если учащийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более чем на месяц:
- Учреждение издает приказ об освобождении учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;
 - в классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии учащегося делают отметку: «Освобожден от физических нагрузок, приказ от ___ № ___».
- 9.4. Учащийся, освобожденный от физических нагрузок на уроках физической культуры:
- 1) в обязательном порядке присутствует на всех уроках физической культуры;
 - 2) на уроках осваивает теоретический материал по физической культуре в соответствии с рабочей программой.
- 9.5. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья учащегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация Учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, медицинский кабинет, др.). Не допускается запись «освобожден» ни на предметной странице, ни в сводной ведомости классного журнала.

