

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 6

«09» 02 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Начальная
общеобразовательная школа № 63»

Ю. В. Литасова



приказ № 12 от «10» 02 20 16 г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 63»

на 2016 – 2020 годы

Кемерово 2016

Содержание программы

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Паспорт Программы.....	4
3.	Анализ существующего состояния информатизации.....	8
4.	Направления деятельности участников образовательных отношений.....	10
5.	Организационно-методическое обеспечение Программы.....	12
6.	Финансовое обеспечение Программы.....	18



1. Пояснительная записка

Программа информатизации (далее – Программа) является одним из основных инструментов управления качеством образовательной деятельности, определяющая основные ценности, цели, направления и системообразующие принципы функционирования и развития МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 63» (далее – Учреждение) на 2016 – 2020 годы.

Стратегия развития Учреждения определяется в рамках концепции модернизации Российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное общество. В педагогическом плане – это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенных знаний, но и на развитие их личности, их познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации, освоению базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания.

Программа включает в себя 5 основных разделов:

- создание единого информационного пространства Учреждения;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности Учреждения;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации образовательной деятельности;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство Учреждения.

Реализация Программы обеспечит доступ всех участников образовательных отношений к качественным информационным ресурсам, создаст условия для формирования коммуникативной культуры всего школьного сообщества.

2. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа информатизации МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 63» на период 2016 – 2020 годы
Нормативно-правовая база для разработки Программы	• Конституция РФ; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года; • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы; • Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС): - дошкольного образования (далее – ДО); - начального общего образования (далее – НОО); • Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»; • Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2016 годы; • Муниципальная программа «Образование города Кемерово на 2014 – 2016 годы»; • Устав МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 63»
Разработчик и исполнитель Программы	МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 63»
Цель Программы	Повышение качества образования через эффективное внедрение информационных технологий и создание единого информационно-образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательной деятельности новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и

	обработку данных системы образования.
Основные задачи Программы	• Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательную деятельность новых информационных технологий; • Содействовать формированию информационной культуры всех участников образовательных отношений; • Развивать информационно-управленческую систему (ведение баз данных, внедрение управленческих баз данных, ведение электронных дневников и журналов, электронного документооборота); • Развивать материально-техническую базу Учреждения.
Основные направления реализации Программы	• Создание единого информационного пространства Учреждения; • Автоматизация организационно-распорядительной деятельности Учреждения; • Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации образовательной деятельности; • Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; • Создание условий взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство Учреждения.
Механизмы реализации Программы	• Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретения нового оборудования; • Внедрение в образовательную деятельность новых сетевых информационных технологий; • Организация теоретической и практической подготовки учителей; • Модернизация информационно-образовательного пространства Учреждения, направленная на и использование сети Internet; • Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
Ожидаемые	Эффективность реализации Программы оценивается по

результаты реализации Программы	следующим критериям: <i>1. Создание единого информационного пространства</i> Показатели: • повышение эффективности образовательной деятельности; • автоматизация организационно-распорядительной деятельности Учреждения; • совершенствование материально-технической базы. <i>2. Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя</i> Показатели: • создание условий для творческого роста всех участников образовательных отношений через использование информационных технологий; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ; • повышение качества образования; • распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях; публикации, в том числе в Интернет-сообществах; • создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство Учреждения; • эффективность использования официального сайта Учреждения и персональных сайтов учителей. <i>3. Повышение информационной культуры обучающихся</i> Показатели: • использование компьютерных технологий в самостоятельной работе; • участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях; • повышение мотивации учения; • расширение ресурсов для обучения; • повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.
Срок реализации	Программа реализуется в 3 этапа:

Программы	- первый этап «Проекционный» (2016 г.); - второй этап «Внедренческий» (2017-2019 гг.); - третий этап «Обобщение» (2020 г.)
Система организации контроля за реализацией Программы	Контроль над выполнением Программы осуществляет директор Учреждения. Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляют директор, заместитель директора по УВР и ответственный за информатизацию образовательной деятельности. Администрация Учреждения: ✓ определяет промежуточные этапы реализации Программы, их цели и сроки выполнения; ✓ организует проведение экспертиз презентационных работ по Программе; ✓ организует общественную приемку завершенных работ по Программе. Текущее управление реализацией Программы, организационно - техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются администрацией Учреждения. Ход выполнения Программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях педагогического и методического советов, административных совещаниях. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях методического объединения учителей. Ответственный за информатизацию образовательной деятельности ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации Программы.

3. Анализ существующего состояния информатизации

В Учреждении на момент разработки Программы имеются автоматизированные рабочие места у всех руководящих и педагогических работников с выходом в Интернет. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной и организационной техникой, для которой приобретены видеоматериалы, программные продукты (в соответствии с требованиями ФГОС). Ежегодно приобретается и обновляется лицензионное программное обеспечение (Windows, Office, Dr.Web).

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, остальные – мультимедийными комплексами. В Учреждении имеется 1 мобильный компьютерный класс.

Учителя умеют средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать электронные образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) различного уровня: всероссийского, регионального, муниципального.

Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся краткосрочные тренинги, педсоветы и заседания методического объединения учителей по обмену опытом, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам.

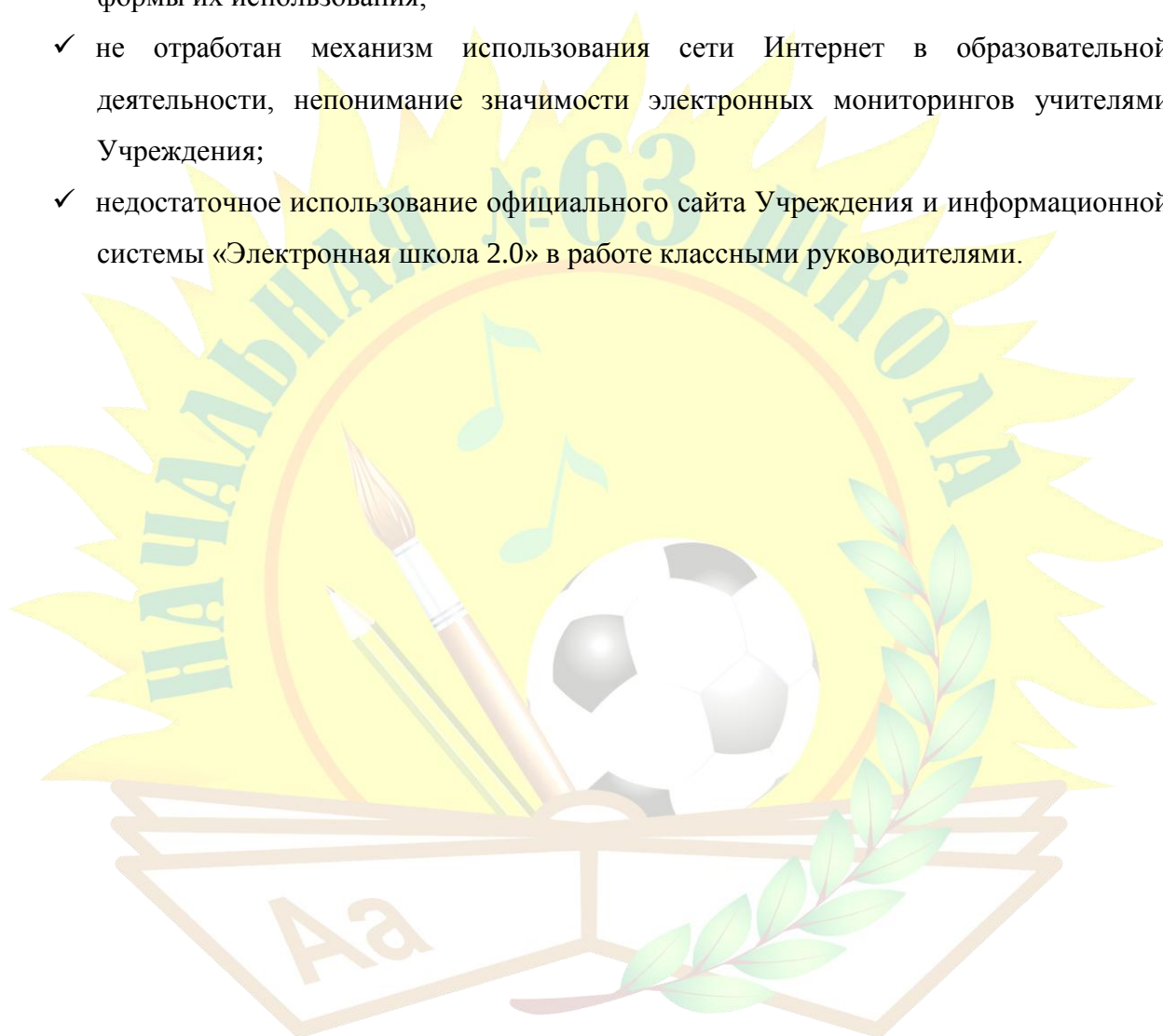
Внутри Учреждения осуществляется электронный документооборот, в том числе формирование и отправка отчетов о деятельности Учреждения в Автоматизированной системе сбора, обработки и сведения отчетности федерального статистического наблюдения в сфере образования «Doxcell». На данный момент в Учреждении внедрена информационная система «Электронная школа 2.0», пользователям которой доступны электронный журнал и электронный дневник учащегося. Систематически обновляются информационные базы Учреждения в автоматизированной информационной системе «Образование Кемеровской области».

В системе ведется работа по совершенствованию и обновлению официального сайта Учреждения (<http://nachalka63.ucoz.ru/>), который соответствует требованиям действующего законодательства, о чем свидетельствует опыт участия Учреждения в

конкурсе «Лучший сайт образовательной организации – 2015» (муниципальный и всероссийский уровни).

В то же время внедрение ИКТ в управление образовательной деятельностью остается несистематичным из-за ряда причин, среди которых можно особо выделить:

- ✓ наличие группы учителей, обученных ИКТ, но не систематически применяющих их в работе;
- ✓ нерациональное использование отдельными учителями средств ИКТ, однотипные формы их использования;
- ✓ не отработан механизм использования сети Интернет в образовательной деятельности, непонимание значимости электронных мониторингов учителями Учреждения;
- ✓ недостаточное использование официального сайта Учреждения и информационной системы «Электронная школа 2.0» в работе классными руководителями.



4. Направления деятельности участников образовательных отношений

Направления деятельности администрации Учреждения:

- создание условий для повышения ИКТ-компетентности работников Учреждения;
- введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся через Портфолио учащегося;
- ведение электронного документооборота;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательную деятельность;
- компьютеризация библиотеки;
- деятельность по бесперебойному функционированию официального сайта в соответствии с требованиями законодательства;
- оснащение средствами ИКТ и современными ТСО кабинетов Учреждения.

Направления деятельности педагога:

- осознание учителем информационной технологии, как части общей информационной культуры;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке;
- дистанционное образование, повышение квалификации;
- внедрение информационных технологий;
- внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность, системы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- создание сайтов учителей, электронного Портфолио, блогов;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе и профессиональных Интернет-проектах.

Направления деятельности обучающихся:

- осознание учащимся информационной технологии как части общей информационной культуры;

- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- использование информационной технологии в системе дополнительного образования;
- использование дистанционного консультирования, обучения;
- использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- ведение электронного портфолио учащихся.

Направления деятельности родителей (законных представителей) обучающихся:

- получение информации в электронном виде посредством информационной системы «Электронная школа 2.0» и официального сайта Учреждения: расписание учебных, внеурочных, индивидуальных занятий, о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах, о мероприятиях, проводимых в классах и Учреждении в период каникул;
- получение информации в электронном виде о результатах мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- другую информацию в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

5. Организационно-методическое обеспечение Программы

I этап реализации Программы – «Проекционный» (2016 г.)

На этом этапе решается задача совершенствования оборудования и его адаптация в комплексе с программным обеспечением под задачи и цели, реализация которых повысит не только скорость освоения учебных программ, но и качество получаемых знаний.

Задачи этапа:

- оснащение Учреждения компьютерной и оргтехникой;
- создание актива «ИКТ - грамотных» учителей и учащихся;
- развитие нормативно-сопроводительной базы Учреждения;
- развитие технологической инфраструктуры в Учреждении.

Основные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Приобретение техники, создание дополнительных компьютерных мест для использования в образовательной деятельности	Директор, заместители директора
2.	Замена устаревшего компьютерного оборудования	Директор, заместители директора
3.	Изучение курса «Информатика» со 2 класса	Заместитель директора по УВР, учителя
4.	Обучение педагогов Учреждения новым информационным технологиям	Заместитель директора по УМР, руководитель МО
5.	Создание и пополнение медиатеки в Учреждении	Учителя, заместители директора, библиотекарь, учителя
6.	Систематическое заполнение баз данных на участников образовательных отношений, нормативно-правовой базы, методических материалов и т.п.	Заместители директора
7.	Разработка учебных материалов с использованием ИКТ	Учителя, руководитель МО
8.	Создание банка компьютерных уроков	Заместитель директора по УМР, учителя

9.	Создание электронных библиотек наглядных средств	Заместители директора, учителя
10.	Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность, психологический мониторинг	Заместители директора, учителя, педагог-психолог
11.	Накопление и изучение банка готовых программных продуктов	Руководитель МО, учителя
12.	Систематическое обновление сайта Учреждения	Директор, заместители директора, администратор сайта

Техническое и технологическое обеспечение этапа: приобретение достаточно мощной техники с соответствующим программным обеспечением (ПО), периферийных устройств, мультимедийных носителей, интерактивных досок, ноутбуков.

Первый этап можно считать завершенным, когда преподавание информатики и использование ИКТ на уроках учителей-предметников станет в Учреждении системным; когда администрация Учреждения будет использовать в своей работе стандартные офисные технологии, позволяющие эффективно анализировать ход образовательной деятельности и собирать нужную для этого информацию.

II этап реализации Программы – «Внедренческий» (2017 – 2019 гг.)

Этот этап характеризуется широким использованием компьютерных технологий при изучении (практически всех) предметов, основанных на разработках учителей-предметников и/или на стандартных пакетах педагогических программных средств (ППС). Хорошо работающая внутриучрежденческая сеть предполагает переход к «виртуальной» или «открытой школе».

Задачи этапа:

- массовое освоение на уровне управления новых информационных технологий (НИТ);
- начало новой систематической исследовательской работы учителей по освоению НИТ, поиск составляющих содержания образования;
- активное освоение и внедрение средств ИКТ в традиционные учебные дисциплины;

- развитие необходимой материально-технической базы (мультимедиа-кабинетов, средств телекоммуникаций).

Основные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Оснащение всех кабинетов интерактивными досками, обновление ПО	Директор, заместители директора,
2.	Создание библиотечно-информационного центра	Директор, библиотекарь
3.	Совершенствование видов и форм диагностики контроля	Заместители директора, учителя
4.	Пополнение банка разработок учителей предметников	Зам.директора, учителя
5.	Ведение официального сайта Учреждения в активном режиме	Директор, заместители директора, администратор сайта
6.	Техническая поддержка и модернизация автоматизированных рабочих мест администрации и специалистов	Директор
7.	Создание автоматизированных рабочих мест учителей, включая: тематическое планирование с учетом использования электронных пособий, банк контрольных, олимпиадных и исследовательских работ, открытых уроков и web-презентаций, мониторинг учебных достижений.	Заместители директора учителя
8.	Создание и использование автоматизированной проверки знаний учащихся по различным предметным областям	Заместители директора учителя
9.	Создание банка открытых уроков и web-презентаций к проведению уроков и внеклассных мероприятий	Заместители директора учителя
10.	Техническое обслуживание и модернизация коммуникационного узла, который обеспечивает доступ в Интернет по выделенному каналу	Директор

11.	Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательную деятельность	Учителя
12.	Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности педагогов	Заместители директора
13.	Оснащение кабинетов иностранного языка лингафонным оборудованием	Директор, учителя-предметники
14.	Ведение отчётности и обеспечение беспрепятственного доступа к этой информации	Директор, заместители директора специалисты
15.	Непрерывное обучение информатики со 2 класса	Директор, заместители директора, учителя
16.	Разработка личных страниц преподавателей в сети Интернет или персональных сайтов учителей	Заместители директора, учителя

Техническое и технологическое обеспечение этапа: подключение всех компьютеров к внутриучрежденческой локальной сети; наличие сканеров, принтеров, совместимых компьютеров в каждом учебном кабинете, у специалистов и администрации Учреждения. Создание единого образовательного информационного пространства, включающего ведение официального сайта Учреждения в активном режиме, системы распределения информации, единой системы документооборота и мониторинга. Использование единого комплекса мониторинга знаний с использованием индивидуальных тестов и средств обработки данных.

Важнейшим системным результатом второго этапа является: появление в Учреждении инфраструктуры, позволяющей создать «открытую школу»: когда в Учреждении появляется эффективный инструмент, который не только в полной мере отрабатывает требования внешней регламентации (учебные планы и программы, методические указания и т.п.), но и позволяет развивать свою собственную регламентацию, успешно применяя её на практике. Результат - согласованная «сетевая работа» всех участников образовательных отношений.

Главным ожидаемым результатом претворения в жизнь двух первых этапов – решение задачи компьютерного всеобуча и по номенклатуре, и по качеству продукции.

III этап реализации Программы – «Обобщение» (2020 г.)

Этот этап характеризуется индивидуализацией обучения на базе широкого применения ИКТ. Гибкая информационная среда позволяет Учреждению работать не только с постоянными классами, но и с группами индивидуальных образовательных траекторий.

Задачи этапа:

- совершенствование сложившихся организационных форм учебной работы с учащимися;
- усиление роли индивидуального самосовершенствования с использованием ИКТ.

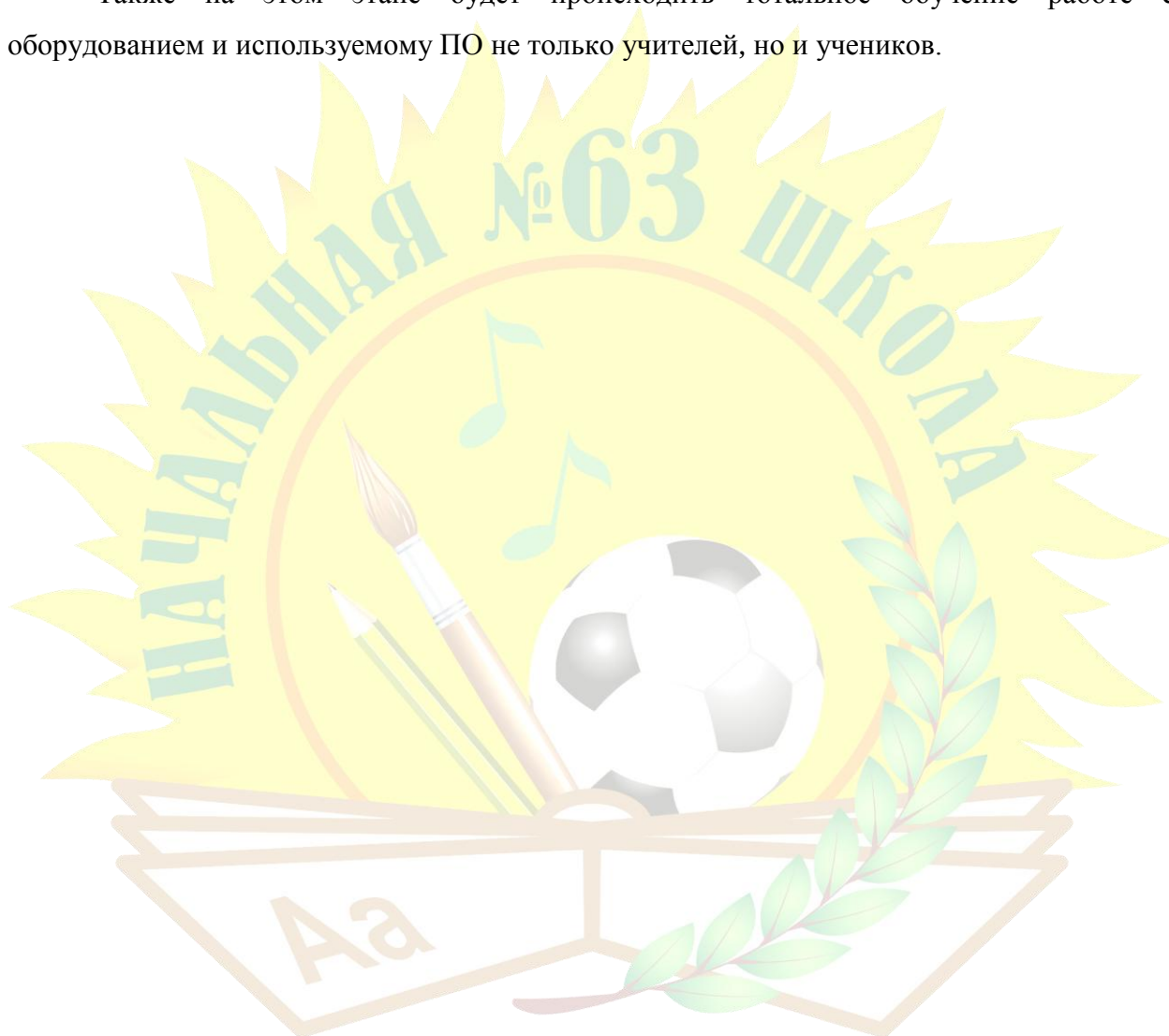
Основные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Разработка и освоение систем учебно-методического обеспечения (программно-методического комплекса, компьютерных курсов)	Заместители директора, учителя
2.	Увеличение доли самостоятельной индивидуальной и групповой работы учащихся за счет информатизации образовательной деятельности	Заместители директора, учителя
3.	Увеличение объема практических работ поискового и исследовательского характера, внеаудиторных занятий	Заместители директора, учителя
4.	Систематическое обновление официального сайта Учреждения	Директор, заместители директора, администратор сайта
5.	Замена устаревшего компьютерного оборудования	Директор, заместители директора
6.	Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности педагогов	Заместители директора

7.	Приобретение оборудования, необходимого для проведения индивидуальной работы с использованием ИКТ в урочной и внеурочной деятельности	Директор, заместители директора
----	---	------------------------------------

Техническое и технологическое обеспечение этапа: помимо всего прочего технического обеспечения, возможно использование переносных компьютерных классов.

Также на этом этапе будет происходить тотальное обучение работе с оборудованием и используемому ПО не только учителей, но и учеников.



Финансовое обеспечение Программы

Реализация программы будет осуществляться за счет средств субвенции на образовательные цели, а также внебюджетных средств Учреждения.

Средства будут направлены на:

- обеспечение санитарных норм и правил в компьютерном классе;
- улучшение условий организации образовательной деятельности с использованием ИКТ;
- сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники;
- ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники;
- замену устаревшего компьютерного оборудования;
- обновление программного обеспечения.

