

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 63»
Заводского района г. Кемерово
на 2016-2017 учебный год.

План внеурочной деятельности составлен на основании

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

Внеурочная деятельность МБОУ «НОШ №63» организуется в рамках реализации основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- способствовать формированию гражданственности, патриотизма;
- способствовать формированию нравственности и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- способствовать формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- способствовать формированию ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления работы школы;
- запросы родителей (законных представителей);
- интересы учащихся;
- рекомендации психолога, классных руководителей.

Модель внеурочной деятельности:

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов школы. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими должностными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующую развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличной от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при подсчёте максимально допустимой недельной нагрузке учащихся, но

учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет и составляет 1350 часов за 4 года обучения на каждый класс. Программы внеурочной деятельности разработаны на 33 часа в первых классах, во 2, 3, 4 классов – на 34 учебные недели. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей (законных представителей). Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 5 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов». Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учёта внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено: для учащихся 1-4-х классов программой «С любовью к городу». Цель программы: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, культурного наследия.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Юный пешеход». Программа предназначена для обучения школьников безопасному поведению на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обучению оказания первой помощи.

Общекультурное.

Программа «Мастерская карандаша» направлена на приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей учащихся.

Программа «Весёлые нотки» направлена на создание условий для творческой самореализации учащихся через развитие вокальных способностей. Занятия ведутся в 1-4 классах.

Программа «Шахматы», направлена на обучение учащихся игре, а также развитие интеллектуальных способностей.

Программа «Тропинки к самому себе» направлена на создание условий для сохранения и формирования психологического здоровья обучающихся.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает:

Программа «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - программа формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Программа предлагает обучение учащихся элементарным приемам здорового образа жизни (профилактическим методикам – оздоровительной, пальцевой, корригирующей, дыхательной гимнастикой, профилактики простудных заболеваний). Проведение массовых оздоровительных мероприятий (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, эстафеты, соревнования, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале).

Цель программы: обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни;

Программа «Ритмика» направлена на приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования;

Программа «Мини-футбол» направлена на обучение игре мини-футбол, обучению учащихся техническим приемам, тактическим действиям в игре. Дает возможность для развития двигательных навыков и развитие физических способностей детей.

Программа «Здоровячок» направлена на формирование установки на ведение здорового образа жизни и развитие коммуникативной культуры.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программой «Хочу всё знать» для учащихся 1-4 классов. Программа предусматривает организацию, подготовку, проведение, анализ результатов участия в олимпиадах различного уровня и направленности, а также, организацию работы с детьми для создания ситуации успеха. Практические задания и занимательные упражнения позволяют педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у учащихся пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения, готовиться к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Программа «Я – исследователь» предусматривает обучение учащихся навыкам проведения исследования, постановке эксперимента, проведению опыта, направлена на организацию исследовательской работы учащихся, подготовку собственных исследовательских работ.

Для учащихся 2-3 классов введена программа «Занимательный английский», направленная на формирование интереса учащихся к овладению иностранным языком, развитие их познавательных и языковых способностей.

Для учащихся 1-х классов предусмотрена программа «Экологический калейдоскоп», направленная на знакомство учащихся с природой и обучение учащихся рациональному и бережному её использованию.

План внеурочной деятельности школы составлен с учетом мнений всех участников образовательных отношений и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы Учреждения.

Результативность изучения программы определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им творческих, исследовательских работ, участия в олимпиадах различного уровня и направленности.

Формой подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно – исследовательские конференции и т.п.

В Учреждении по каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год проводятся не менее двух мероприятий. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	классы				Итог о
			1-е	2-е	3-и	4-е	
			Количество часов				
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное	С любовью к городу	экскурсии	5	5	4	4	18
	Юный пешеход	конкурсы	5	5	4	4	18
	Хочу всё знать	кружок	5	5	4	8	22
	Экологический калейдоскоп		5	1			6
	Я-исследователь	Проектно-исследовательская деятельность	5	5	4	4	18
	Занимательный английский	кружок		5	4		9
Общекультурное	Шахматы	кружок	10				10
	Мастерская карандаша	кружок		2	4	4	10
	Весёлые нотки	кружок	5	2	4	4	15
	Тропинки к самому себе	Психологические тренинги	5	5		4	14
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок (с посещением бассейна)	секция		5	4	4	13
	Ритмика	секция		5	4		9
	Мини-футбол	секция		5	4	4	13
	Я здоровье сберегу - сам себе я помогу	Соревнования, подвижные игры	5				5
Итого часов в неделю			50	50	40	40	180

