

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №63»
на 2016-2017 учебный год
(1 – 4 классы)**

Учебный план МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №63» (далее Учреждение) является частью основной образовательной программы и сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов школы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №63» г. Кемерово;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18мая 2015 №507, от 31 декабря 2015 №1576);
- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 г. № 6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 г. № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364;
- Методических рекомендаций «Организация преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016-2017 учебном году»;
- Приказа управления образования администрации г. Кемерово «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2016-2017 учебный год».

Учреждение имеет лицензию - серия 42ЛО1 № 0002117 (Регистрационный №15087) от 23 июня 2015 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего и дополнительного образования бессрочно.

Учебный план рассчитан на 18 классов, 423 человек.

1 класс - 5 классов	-	125 человек
2 класс - 5 классов	-	118 человек
3 класс - 4 класса	-	95 человека

4 класс - 4 класса - 85 человек

В 2016-2017 учебном году Учреждение планирует решить следующие задачи:

- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству;
- развитие творческих возможностей ребенка, привитие интереса к учебе, к сознательному получению знаний;
- формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- воспитание человека культуры, личности свободной, духовной, гуманной и социально - мобильной к условиям современной жизни;

Учреждение работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, 1-ые классы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков: в 1 классах – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), занятия организованы в первую смену, во 2-4 классах – 40 минут.

Для учащихся организованы занятия внеурочной деятельности. Обучение ведется в две смены:

1 смена – 1абвгд, 3абв, 4бв классы;

2 смена – 2абвгд, 3г, 4аг классы

В Учреждении реализуются следующие УМК:

- «Начальная школа 21 века» (1абвгд, 2бгд, 3ав, 4аб классы);
- «Школа России» (2а, 3б классы);
- «Перспектива» (2в класс);
- «Школа 2100» (3г, 4вг классы).

Согласно п. 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (по годам обучения).

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебная нагрузка во всех классах на одного учащегося не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Содержание начального общего образования

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия,

закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащихся с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Начальное общее образование закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основного общего образования.

Цель начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литературное чтение** (русский язык, литература);
- **русский язык и литературное чтение на родном языке;**
- **иностраный язык** (английский язык);
- **математика и информатика** (математика);
- **обществознание и естествознание** (окружающий мир);
- **основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура** (физическая культура).

Обязательные предметные области и учебные предметы

Основными задачами реализации содержания предметной области «**Русский язык и литературное чтение**» являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Учебный предмет «**Русский язык**» направлен на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных

возможностей), готового к продолжению филологического образования, умеющего использовать приёмы чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка Изучение предмета «Русский язык» рассчитано в 1- 4 классах на 5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащихся, способных к творческой деятельности.

Цель уроков литературного чтения – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Изучение литературы в рамках предмета «Литературное чтение» рассчитано в 1-4 классах на 4 часа в неделю.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «**Иностранный язык**» (**английский язык**) изучается со 2 класса. Изучение иностранного языка даёт возможность приобрести начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение иностранного языка ведется по программе курса «Английский язык», во 2 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю. Для более успешного усвоения знаний в каждом классе предусмотрено деление на подгруппы.

Основными задачами реализации содержания предметной области «**Математика и информатика**» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании. Изучение предмета «Математика» в 1 - 4 классах рассчитано на 4 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области «**Обществознание и естествознание**» являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения учащихся с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение учащихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у учащихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности. Позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета **«Окружающий мир»** в 1 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** являются:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область реализуется с помощью учебного модуля **Основы мировых религиозных культур**. Предмет изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-х классах. Данный модуль выбран родителями учащихся.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** соответствует современным задачам художественного образования и эстетического развития личности. Целью преподавания предметов является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах и рассчитан на 1 час в неделю. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1 - 4 классах и рассчитан на 1 час в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** являются:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления учащихся.

Учебный предмет «Технология» направлен на развитие творческого воображения, формирование у учащихся умений самостоятельно ориентироваться в любой работе. Изучение предмета «Технология» в 1 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области «**Физическая культура**» являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «**Физическая культура**» направлен на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) (в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО));

Изучение предмета «Физическая культура» в 1 - 4 классах рассчитано на 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), Учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4х классах представлена предметами: риторика, РПС, информатика.

Курс Развитие познавательных способностей во 2-х, 3-х, в 4-х классах направлен на развития логического мышления, обучения детей решению нетрадиционных задач, развитию воображения, умению сопоставлять, сравнивать.

Предмет Риторика направлен на развитие монологической речи обучающихся, умению писать сочинения, изложения, работать с текстом, вести полемику.

Информатика дает обучающимся первоначальные знания о компьютере, его использовании в учебных и неурочных занятиях, учит искать и преобразовывать информацию с помощью компьютера, соблюдению безопасных приемов труда при работе на компьютере, использованию готовых материалов на электронных носителях.

Во 2-4 классах для более успешного освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования (ООП) предусмотрены индивидуальные часы.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией является диагностирование успешности учащегося, выставление отметок за четверть и за год во 2-4 классах.

Целью проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения Основной образовательной программы и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ по отдельным предметам осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие формы:

Русский язык – контрольная работа (диктант);

Литературное чтение – тест, проверка техники чтения (1-4 классы);

Иностранный язык – контрольная работа;

Математика – контрольная работа;

Окружающий мир – контрольная работа;

Основы религиозных культур и светской этики – тесты, защита проектов;

Музыка – итоговая работа;

Изобразительное искусство – итоговая работа, защита проектов;

Технология - итоговая работа, защита проектов;

Физическая культура – сдача нормативов.

Комплексная работа (1-4 классы) – оценка способности работать с информацией и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, универсальных учебных действий на межпредметной основе (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Комплексная работа в 1 классе позволяет выявить и оценить уровень сформированности предметных достижений и увидеть развитие универсальных учебных действий.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Таким образом, построение учебного плана Учреждения позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

Учебный план Учреждения составлен с учетом обязательной минимальной нагрузки учащихся и с учетом предельно допустимой нагрузки на учащегося по всем классам. Не допускает перегрузки учащихся.