

|  |
| --- |
|  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая характеристика учреждения** | **3** |
| **Условия образовательного процесса** | **5** |
| **Инновационная деятельность** | **11** |
| **Ресурсное обеспечение образовательного процесса** | **11** |
| **Основные сохраняющиеся проблемы**  | **17** |
| **Основные направления развития на ближайшую перспективу** | **17** |

**Общая характеристика учреждения**

*1. Статус учреждения*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 63» (далее – Учреждение)

*2. Адрес*

Россия, 650024, город Кемерово, улица Сергея Тюленина, дом 15

тел/факс (83842) 38-43-10

E-mail: school6374@mail.ru

сайт: <http://nachalka63.ucoz.ru>

*3. Лицензия на образовательную деятельность*

Серия 42ЛО1, регистрационный номер 0002117 от 23.06.2015

срок действия - бессрочно

*4. Свидетельство об аккредитации*

Серия 42 АА № 001344 от 17.12.2012

срок действия до 17.12.2024

*5. Дата образования -* 1956 год

*6. Динамика развития учреждения*

1956 г. – присвоен статус начальной школы № 63;

1994 г. – муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа № 63»;

2002 г. - муниципальное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 63»;

2007 г. – муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 63»;

2009 г. – муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 63» реорганизовано путём присоединения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14»;

2009 г. – открытие дошкольной группы на 20 человек;

2011 г. – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 63»

*7. Количество учащихся на конец учебного года –* 433

*Количество воспитанников на конец учебного года –* 20

*8. Количество педагогических работников –* 25

*9. Социальный состав семей*

Учащиеся:

- 5 детей-инвалида;

- 5 опекаемых семей (6 детей);

- 2 приемные семьи (3 детей);

- 127 неполных семей;

- 6 матерей-одиночек;

- 1 социально-опасная семья

Родители:

 -58% высшее образование;

- 30% среднее специальное образование;

- 5% среднее образование

*10. Активность образовательного учреждения*

2014 г. – городской конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения» (участие);

2015 г. – городской конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения» (финалисты);

2015 г. – Всероссийский конкурс «Самая танцевальная школа» (финалисты);

2015 г. – районный конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист» - 1 место;

2015 г. – городской конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист» - 3 место

*11. Директор*

Литасова Юлия Владимировна

*12.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

Рябцева Тамара Борисовна

*13. Заместитель директора по воспитательной работе*

Бакасова Наталья Владимировна

*14. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности*

Федоренко Вероника Анатольевна

*15. Завхоз*

Куркина Людмила Николаевна

*16. Старший воспитатель дошкольной группы*

Кузнецова Наталья Ивановна

*17. Председатель профсоюзной организации*

Андреева Елена Степановна

*18. Председатель совета ветеранов*

Каверник Тамара Николаевна

*19. Награды учителей*

2 – звание «Отличник народного просвещения»;

4 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – награжден Почетной грамотой МО и Н РФ;

1 – награжден медалью «70 лет Кемеровской области»;

1 – награжден знаком «Учитель Кузбасса»;

1 – победитель городского конкурса «Учитель года»;

1 – лауреат городского конкурса «Молодой педагог»;

1 – лауреат областного конкурса «Учитель года»;

2 – лауреаты областного конкурса «ИТ-педагог XXI века;

1 – лауреат областного конкурса «Новая волна»;

1 – победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель РФ»;

2 – победители Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»;

1 – лауреат Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации»;

1 – лауреат Всероссийского конкурса «Состоявшиеся в профессии»

*20. Концепция*

Главная миссияУчреждения – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательной деятельности,для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, что предполагает:

* использование системно-деятельностного подхода, обеспечивающего соответствие ведущей учебной деятельности учащихся их индивидуальным особенностям и возрасту;
* формирование у учащихся творческих компетентностей, готовности к переобучению, развитие навыков непрерывного образования;
* усиление воспитательного потенциала Учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося;
* сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности;
* повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности образования в результате опережающего обновления материально-технической базы Учреждения.

Доминантами развития Учрежденияв ближайшие пять лет должны стать:

* обеспечение нового качества образования;
* конкурентоспособность;
* инновационность.

**Условия образовательного процесса**

1. *Организация образовательного процесса*

В 2014 – 2015 учебном году Учреждение реализовывало программы дошкольного и начального общего образования.

На конец 2014-2015 учебного года в Учреждении обучалось 433 человека (19 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 22,7 учащихся); дошкольная группа – 20 воспитанников.

Учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели (2-4 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1 классы, дошкольная группа.

Учебный год состоял из четырех четвертей, с включением промежуточной аттестации во 2-4 классах в форме административных контрольных работ по предметам инвариантной части учебного плана.

Занятия проводились в 2 смены. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут, для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут); продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная -20 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно основной образовательной программе, реализуемой в Учреждении, внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям (таблица 1):

**Таблица 1 – Направления внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** |
| **Духовно-нравственное** | «С любовью к городу» |
| **Социальное** | «Школа безопасности» |
| **Общеинтеллектуальное** | Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать»  |
| Организация исследовательской и проектной деятельности |
| **Общекультурное** | «Театр» |
| «В гостях у народных мастеров» |
| «Формирование певческой культуры» |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Группа здоровья» |
| «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»  |

Занятия по внеурочной деятельности для первоклассников организовывались после окончания последнего урока и проведения динамической паузы.

*Формы организации учебного процесса в 2014-2015 учебном году:*

* классно-урочная;
* обучение на дому по медицинским показаниям;
* предметные марафоны и недели;
* олимпиады, конкурсы;
* конференции;
* открытые уроки.
1. *Учебный план*

Организация образовательной деятельности строился на основе основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), частью которой являются образовательные программы по предметам, объединенные общей концепцией.

В Учреждении реализовывались следующие программы:

* «Школа 2100»;
* «Школа России»;
* «Начальная школа 21 века»;
* «Перспектива».

При составлении учебного плана учтены выдвинутые Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принципы гуманизации и гуманитаризации образования; в связи с этим процесс обучения в Учреждении является процессом развития и воспитания учащихся.

Учебный план Учреждения обеспечивал выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план был представлен:

***-обязательной частью***, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

* «Русский язык» - 1-4 классы;
* «Литературное чтение» - 1-4 классы
* «Иностранный язык» - 2-4 классы;
* «Математика» - 1-4 классы;
* «Окружающий мир» - 1-4 классы;
* «Основы религиозных культур и светской этики» - 4 класс;
* «Изобразительное искусство» - 1-4 классы;
* «Музыка» - 1-4 классы;
* «Физическая культура» - 1-4 классы;
* «Технология» - 1-4 классы.

***- частью, формируемой участниками образовательного процесса:***

* «Риторика» - 2-4 классы;
* «Информатика» - 2-4 классы;
* «Развитие познавательных способностей» (РПС) - 2-4 классы.

Учебный план был составлен с учетом мнений всех участников воспитательно-образовательного процесса и направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед Учреждением в 2014-2015 учебном году.

1. *Система дополнительного образования*

Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности, культурное пространство, способствует включению учащихся в различные виды творческой деятельности, формированию позитивного отношения к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

Дополнительное образование реализовывалось руководителями кружков и секций, которые в своей деятельности руководствовались образовательными программами в рамках внеурочной деятельности. Дополнительным образованием в Учреждении охвачены более 80 % учащихся (таблица 2).

**Таблица 2 - Занятость учащихся дополнительным образованием**

*на сентябрь 2014г.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Классы** |
| 1классы | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д |  | **всего** |
| всего | 24 /96% | 20/80% | 24 /96% | 25/100% | 25/100% |  |  |
| **123** | Всего учащихся 1 классов | **118/96%** |
| 2классы | 2а | 2б | 2в | 2г |  |  |  |
| всего | 16 /67% | 23/92% | 22 /88% | 21 /84% |  |  |  |
| **101** | Всего учащихся 2классов | **82/81%**  |
| 3классы | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 3е |  |
| всего | 23 /92% | 21 /95% | 19 /76% | 20/80% | 19 /76% | 15/79% |  |
| **141** | Всего учащихся 3 классов | **117/83%** |
| 4классы | 4а | 4б | 4в | 4г |  |  |  |
| всего | 19 /83% | 19 /100% | 24 /100% | 18 /86% |  |  |  |
| **88** | Всего учащихся 4 классов | **60/68%** |
| **453** | **Всего по Учреждению** | **377/83%** |

Досуговая деятельность в Учреждении осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Внеурочная   деятельность.

2. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениямисоциально-образовательной сферы (таблица 3).

3. Досуговая деятельность внутри класса и межклассная.

4. Организация летнеголагеря дневного пребывания.

5. Работа спортплощадки во время каникул.

**Таблица 3 - Сетевое взаимодействие с учреждениями социума**

*на сентябрь 2014г*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учреждения** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** |
| 1. | Библиотека «Островок доброты» | 1Д (кл.рук. Филатова Т.И.) | 20 |
| 2. | Городская станция юных натуралистов | 1А (кл.рук. Трунова Е.И.) | 20 |
| 1Б (кл.рук.Устьянцева И.Н.) | 20 |
| 1В (кл.рук. Дудка Н.Ю.) | 20 |
| 1Г (кл.рук. Плосконосова Л.С.) | 20 |
| 1Д (кл.рук. Филатова Т.И.) | 20 |
| 2Б (кл.рук. Симченко О.Ю.) | 15 |
| 3Д (кл.рук. Егорова И.В.) | 15 |
| 3. | Областной центр дополнительного образования детей | 1Д (кл.рук. Филатова Т.И.) | 20 |
| 1Г (кл.рук. Плосконосова Л.С.) | 20 |
| 4. | Центр творчества детей и молодежи Заводского района(бассейн) | 2-4 (рук. Кузнецова Н.И.) | 30 |
| 5. | Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества | 4В (рук. Кузнецова Н.И.) | 15 |
| 6. | Краеведческий музей, отдел современной истории (1 раз в месяц) | 1Д (кл.рук. Филатова Т.И.) | 20 |
| 1Г (кл.рук. Плосконосова Л.С.) | 20 |
|  | **Всего 275** |

 Результатом такого взаимодействия является результативное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях (таблица 4).

**Таблица 4 – Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень** | **Наименование конкурса/соревнования** | **ФИ учащегося** | **Результат участия** |
| 1. | Федеральный | «Люблю тебя, моя Россия!» | Беккер Эллина (4а) | 1 место |
| 2. | Сетевой проект «Мы помним, чтим, гордимся» на сайте «Nachalka.com» | 3е класс | участие |
| 3. | «Самая танцевальная школа» |  | финалисты |
| 4. | Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» (районный этап) |  | 3 место |
| 5. | Региональный | Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей» | Бочкова Лянора, Горшкова Анжелика | 2 место |
| 6. | Конкурс детского плаката «В стране безопасного электричества» (номинация «Приключение робота Вольтика») | Пискун Иван (дошкольная группа) | 3 место |
| 7. | Муниципальный | Конкурс чтецов «Цена Победы» | Волкова Анастасия (3а), Леонов Владислав (4а), Сухих Даниил (2в); Борисова Елизавета, (4а), Зверева Екатерина (1г) Порошин Кирилл (1г);Устинова Анастасия (3д) | 1 место2 место3 место |
| 8. | «Летопись моей семьи» | Пугаев Матвей (3д) | 3 место |
| 9. | Конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист» | Отряд ЮИД «Солнышко» | 1 место3 место |
| 10. | «Мама, папа, я – ЮИДовская семья» | Семья Горевых (дошкольная группа) | 5 место |
| 11. | Конкурс детского творчества «Скажем пожарам нет!» | Козлова Вероника (4в) | 2 место |
| 12. | Конкурс эстрадной песни «Фортуна» | Ансамбль «Беби – шлягер» | 1 место |
| 13. | «Флористическая радуга»: |  |  |
| 14. | 1. Фотоконкурс «С любовью к людям и природе» (номинация «Источник жизни»)
 | Шнайдер Олег (2в) | 2 место |
| 15. | 1. Конкурс, посвященный 70-летию Заводского района (номинация «Рисунок»)
 | Логачева Арина (4а) | 1 место |
| 16. | 1. «Душа моя в душе природы» (номинация «Флористическая картина»)
 | Колодкин Артём (2г)Бурлаченко Андрей (4в) | 2 место3 место |
| 17. | Конкурс компьютерных презентаций «Мой родной край» | Филиппов Семён(4в)Тютиков ИванКолмыкова АлисаШкапова Алиса | 2 место3 место3 место |
| 18. | «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Титова Александра (3б)Мечайкина Алёна (4в)Новикова Алёна (4в)Бедарева Ксения (4б)Яппарова Дарья (4г)Балаганская Екатерина (4б) | 3 место |
| 19. | «Новогодняя игрушка» | Богатырёва АлександраВолковская МиланаДубина АнастасияЗенкин ЕгорЗоркальцева ДианаКлимашов ДанилКлимашов ТимофейКульбинок МаринаКургина АнастасияМалкова КираМихалюта ТимофейМорозова ОльгаПорошин КириллСамбурова ВалерияТютюнников ПавелЦветиков Ярослав | 3 денежных премии |
| 20. | Фестиваль «Солнечная капель» | Кургина Анастасия | участие |
| 21. | Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!»  | Семья Князькиных (дошкольная группа) | участие |
| 22. | «Краски детства моего» | Горшкова Анжелика | 3 место |

 В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в следующих акциях:

* «Час Земли»;
* «Перекресток»;
* «Кузбасс – территория добра»;
* «Сытая моська»;
* «Рождество для всех и для каждого»;
* «1-ое сентября – каждому школьнику»;
* «Аллея России»;
* «Один житель – одно дерево»;
* «Бессмертный полк»;
* «Каждой пичужке – кормушку»;
* «Минута телефона доверия»;
* «С чистого листа» и другие.
1. *Безопасность образовательной среды*

В соответствии с современными требованиями безопасности в Учреждении организован пропускной режим для посетителей, в том числе и родителей. Контроль за пропускным режимом осуществляется должностными лицами: заместителем директора по БЖ, завхозом и дежурным администратором.

Ежедневно, 3 раза в день, здание и территория осматриваются охранником, о чем делается запись в специальном журнале.

Охрану осуществляет частное охранное предприятие «Альбатрос» с 09.00 до 18.00 чежедневно (оплата осуществляется из местного бюджета), в субботу – с 09.00до 14.00(5 часов - местный бюджет),кроме выходных и праздничных дней. В ночное время, в праздничные и выходные дни охрану здания осуществляет сторож.

Въезд на территорию Учреждения разрешен только обслуживающему транспорту, который осуществляет подвоз продуктов, вывоз мусора и регулируется охранником с помощью оборудованных замками воротами. Для постороннего транспорта въезд на территорию запрещен.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением, пульт управления которой находится у рабочего места охранника. С целью отработки действий обучающихся, педагогов и обслуживающего персонала в условиях ЧС каждыймесяц проводятся тренировочные эвакуации.

Установленная система видеонаблюдения в холле и по периметру здания позволяет отслеживать обстановку на территории Учреждения.

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечивать надежную и безопасную деятельность Учреждения в течение всего учебного года.

1. *Открытость информации об Учреждении*

Информирование общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности Учреждения осуществляется через:

* заседания органа государственно-общественного управления (Совет Учреждения);
* расширенные заседания Совета Учреждения с приглашением председателей родительских комитетов всех классов;
* родительскийвсеобуч;
* сайт Учреждения <http://nachalka63.ucoz.ru/>;
* проведение «Дня открытых дверей».

**Инновационная деятельность**

 С 01.09.2015 Учреждение является базовой площадкой проведения выездных тематических занятий для слушателей ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»(приказ № 94-а от 29.08.2014).

 В рамках работы площадки проведены следующие мероприятия:

* научно-практический семинар «Моделирование учебно-исследовательской среды ОО в условиях реализации ФГОС НОО. Возможности ОО по формированию учебной мотивации одарённых учащихся» (11.11.2014);
* научно-практический семинар «Деятельность учителя по формированию контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся на уроках в начальной школе» (04.03.2015).

По оценкам коллег, все мероприятия проведены на высоком методическом уровне.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

*1. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Всего педагогических работников – 27, в том числе совместителей – 2 (7,4%).

**Характеристика кадрового состава**

* *образование* (таблица 5)

**Таблица 5 – Образование педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшее** | **Среднее специальное** |
| 21 чел. | 6 чел. |
| 78 % | 22 % |

* *стаж работы* (таблица 6)

**Таблица 6 – Стаж работы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж (лет)** | **До 5 лет** | **5-10** | **10-20** | **20 – 30** | **Свыше 30** |
| Количество педагогов | 2 | 0 | 8 | 14 | 3 |
| % | 7,4 % |  | 29,6 % | 52 % | 11 % |

* *квалификационная категория* (таблица 7)

**Таблица 7 – Квалификация педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Высшая** | **Первая** | **Отсутствует** |
| Количество педагогов | 17 | 7 | 3 |
| % | 63 % | 26 % | 11 % |

* *возраст педагогов* (таблица 8)

**Таблица 8 – Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **До 30 лет** | **31-40 лет** | **41- 50 лет** | **Свыше 50 лет** |
| Количество педагогов | 1 | 7 | 15 | 4 |
| % | 4 % | 26 % | 55 % | 15 % |

* *курсовая подготовка* (таблица 9)

**Таблица 9 – Курсы повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курсов** | **ФИО педагогов** |
| 1. | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях» | Некрасова Е.М. |
| 2. | «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» | Иванова И.Ф.Кеввай Л.М.Некрасова Е.М. Ноздренко Н.В.Трунова Е.И.Устьянцева И.Н. |
| 3. | «Система учебников «Начальная школа ХХIвека» как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО» | Дудка Н.Ю.Егорова И.В.Иванова И.Ф.Кеввай Л.М. Кривоносова Н.И.Симченко О.Ю.Трунова Е.И. |
| 4. | «Модернизация современного образования: теория и практика» | Стремоухова Т.В. |

Также в 2014 – 2015 учебном году проходили профессиональную переподготовку следующие педагоги:

Кузнецова Н.И.

Смирнова Н.И.

Солдатова Ю.В.

Филатова Т.И.

* *конкурсное движение* (таблица 10)

**Таблица 10 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****педагогов** | **Название конкурса** | **Результат** |
| Кузнецова А.Н. | Городской конкурс «Молодой педагог-2015» | Лауреат |
| Тестирование по английскому языку «BritishBulldogTeachers' Contest» | 2 место в регионе |
| Илюхина И.Н. | Городской конкурс «Учитель года – 2015» | Грамота финалиста |
| Литасова Ю.В. | Областной конкурс научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат» | Диплом1 степени |
| Егорова И.В., Кузнецова Н.И., Федоренко В.А. | Областной конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «Ступени» | 1 место |
| Городской конкурс «Лучший медиаурок по правилам дорожного движения» | 1 место |
| Симченко О.Ю. | IV Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока» | Участие |
| Всероссийский конкурс «Урок в Начальной школе XXI века» | Участие |
| Дектярева О.В.Некрасова Е.М. | Городской конкурс методических разработок по ПДД «Радуга дорожной безопасности», номинация «Обучение детей Правилам дорожного движения» | 1 место |
| Школьный конкурс-смотр на лучший кабинет | 1 место |
| Дектярева О.В. | Конкурс «Презентация к уроку» в рамках фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2014/2015 учебного года  | Итоги не подведены |
| Добровольная сертификация | Участие |

2.*Материально-техническая и учебно-методическая база Учреждения*

 Учреждение расположено в трехэтажном здании. Имеется 11 учебных кабинетов, дошкольная группа, спортивный зал, библиотека, мобильный компьютерный класс, спортивная и детская площадки, столовая на 120 посадочных мест. 85% учащихся получали горячее питание, из них 88 человек – льготное питание.

 На сегодняшний день кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретены цифровые образовательные ресурсы. В 6 из 11 имеющихся кабинетах установлены интерактивные доски, остальные кабинеты и дошкольная группа оборудованы мультимедийными комплексами. В текущем учебном году приобретено следующее оборудование:

- ноутбук (3 шт.);

- телевизор (2 шт.);

- проектор (1 шт.);

- многофункциональное устройство для печати (1 шт.);

- школьная доска (1 шт.).

 В 2014 – 2015 учебном году 4 кабинета были оснащены коррекционным оборудованием для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда».

 В 7 учебных кабинетах заменена ученическая мебель с регулированием наклона поверхности рабочей плоскости согласно нормам СанПин.

В кабинете № 2 заменена мебель для школьных принадлежностей.

В кабинетах №№ 4, 10 заменены потолочные светильники с цельюувеличения уровня искусственной освещенности до нормируемых параметров.

 В кабинетах №№ 8, 11, на окнах лестничных пролетов и в гардеробе заменены жалюзи.

 Фасад здания 1-го этажа облицован сайдингом.

 Для обеспечения доступности здания для маломобильных групп населения в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» произведен ремонт крыльца:

- замена двери;

- ремонт тротуара и крыльца (укладка резиновых плиток и бордюра);

- установка тепловой завесы;

- отделка фасада.

*3. Характеристика библиотеки*

 Книжный фонд библиотеки составляет 4598 экземпляров, из них фонд учебников – 3748 экземпляров (82%).

 В 2014 – 2015 учебном году были приобретены541 учебник на сумму 235 693 рублей. В ходе акции «Подари учебник школе» было передано 933 экземпляра на сумму 39 600 рублей. Таким образом, обеспеченность бесплатными учебниками составила 100 %.

*4. Финансовые ресурсы Учреждения*

 Объем средств, полученных Учреждением*в 2014 году* из всех источников бюджета (субвенция, местный бюджет, внебюджетные средства) – 24 897 694,03 рублей,

в том числе:

- учебная субвенция на образовательные цели – 458 363 руб.

- внебюджетные средства – 453 076,48 руб.,

 из них:

 - доходы от аренды – 6 933 руб.

 - добровольные родительские пожертвования –34 614 руб.

**Образовательные результаты**

1. *Урочная деятельность*

Результаты урочной деятельности за 2014-2015 учебный год представлены в таблице 11.

**Таблица 11 – Результаты качественной успеваемости учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | Год |
| 1 | Количество обучающихся  | 450 | 448 | 438 | 433 | 433 |
| 2 | Количество отличников | 57 | 62 | 52 | 53 | 60 |
| 3 | Количество губернаторских стипендиатов |  | 53 |  |  | 45 |
| 4 | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 160 | 164 | 164 | 163 | 169 |
| 5 | Количество неуспевающих | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | Абсолютная успеваемость (%)  | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 7 | Качественная успеваемость (%) | 66,6 | 70 | 69 | 68 | 69 |

 Из таблицы 11 видно, что:

* количество отличников нестабильно, меняется от четверти к четверти, при этом количество губернаторских стипендиатов сокращается;
* снизилось количество неуспевающих учащихся с 4 до 3;
* 3 учащихся переведены в следующий класс условно.

*Сформированность универсальных учебных действий.*

Результаты комплексных работ в 1-х классах показали, что 80% учащихся справились с базовым уровнем, 75% показывают повышенный уровень.

Во 2-4 классах в среднем 85% учащихся показывают высокий уровень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД), 12% - средний уровень, 3% учащихся показали низкий уровень сформированностиУУД.

Все обучающиеся 4-х классов освоили основную образовательную программу начального общего образования и переведены в 5 класс.

Результаты комплексной контрольной работы (далее – ККР) в 4-х классах представлены в таблице 12.

**Таблица 12 – Результаты ККР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Используемый УМК** | **Текст ККР** | **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Работа в целом** |
| 4 «А» | Школа 2100 | Региональная  | 65 | 94 | 85 | 81 |
| 4 «Б» | НШ 21 века | Региональная  | 65 | 91 | 86 | 81 |
| 4 «В» | Перспектива | Региональная  | 70 | 87 | 85 | 84 |
| 4 «Г» | НШ 21 века | Региональная  | 67 | 90 | 91 | 83 |
| **Средний балл по школе** | **67** | **90.5** | **87** | **82.3** |

Результаты мониторинга оценки качества предметных достижений учащихся 4-х классов представлены в таблице 13.

**Таблица 13 – Результаты мониторинга оценки качества предметных достижений учащихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Отметка** | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 4а | математика | 23 | 2 | 16 | 2 | 2 | 91% | 82% |
| 4б | математика | 19 | 1 | 13 | 5 | - | 100% | 74% |
| 4в | математика | 24 | 8 | 14 | - | - | 100% | 100% |
| 4г | математика | 20 | 6 | 13 | 1 | - | 100% | 95% |
|  | **Всего** | **86** | **17** | **56** | **8** | **2** | **98%** | **91%** |

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2014-2015 учебном году абсолютная успеваемость по математике снизилась на 1% (два учащийся не справился с работой), качественная успеваемость тоже снизилась на 1%. Наибольшее затруднение вызвало задание А-9, с ним не справились 33 учащихся (40%).

1. Внеурочная деятельность

Одной из форм выявления одаренных, талантливых детей является проведение предметных олимпиад.

 В городском этапе многопредметной олимпиады младших школьников приняли участие 10 учащихся 4-х классов. Результаты олимпиады представлены в таблице 14.

**Таблица 14 – Результаты участия в олимпиаде**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **ФИ участника** | **Результат** |
| 1. | Литературное чтение | Филиппов Семен(учитель Некрасова Е.М.) | 1 место |
| Инасаридзе Мариам(учитель Андреева Е.С.) | 2 место |
| 2. | Русский язык | Яппарова Дарья(учитель Кривоносова Н.И.) | 3 место |
| 3. | Математика | Леонов Владислав(учитель Андреева Е.С.) | 3 место |
| 4. | Окружающий мир | - | - |

 Еще одна из форм выявления одаренных, талантливых детей -научно-практические конференции (далее – НПК), творческие конкурсы разного уровня.

 Результаты участия представлены в таблице 15.

**Таблица 15 – Результаты участия обучающихся в НПК, конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название НПК, конкурса** | **ФИ участника** | **Результат** |
| 1. | Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Титаева Арина(учитель Дудка Н.Ю.) | 3 место |
| Сухих Даниил(учитель Дектярева О.В.) | 3 место |
| Цветиков Ярослав(учитель Ольшевская Е.В.) | 1 место |
| Зверева Екатерина(учитель Плосконосова Л.С.) | 2 место |
| Манаков Ярослав(учитель Ольшевская Е.В.) | 1 место |
| Филиппов Семён(учитель Некрасова Е.М.) | 3 место |
| Соколова Алиса(учитель Дектярева О.В.) | участие |
| Матвеев Михаил(учитель Дудка Н.Ю.) | участие |
| Симонова Марина(учитель Трунова Е.И.) | участие |
| Долженко Варвара(учитель Трунова Е.И.) | участие |
| Афанасьев Максим(учитель Ольшевская Е.В.) | участие |
| 2. | Городская НПК «Юные исследователи природы - 2015» | Афанасьев Максим (учитель Ольшевская Е.В.) | 1 место |
| Филиппов Семён (учитель Некрасова Е.М.) | 1 место |
| Чаленко Елизавета (учитель Дектярева О.В.) | 1 место |
| Козьменко Егор (учитель Дектярева О.В.) | 1 место |
| Симонова Марина (учитель Трунова Е.И.) | участие |
| Манаков Ярослав (учитель Ольшевская Е.В.) | 3 место |

В 2015 - 2016 учебном году необходимо продолжить работу по заданным направления, поддерживая, развивая инновационную и творческую деятельность учащихся с целью их максимального личностного роста.

**Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения**

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Совершенствование психолого-педагогических и материальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
3. Создание системы поддержки талантливых обучающихся.
4. Совершенствование профессионализма учительского корпуса.
5. Использование дистанционного обучения учащихся, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности.

**Основные направления развития Учреждения на ближайшую перспективу**

1. Внедрение федерального государственного образовательного стандартов дошкольного образования.
2. Внедрение и реализация программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
3. Использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов на уроках.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов Учреждения посредством дистанционного обучения, курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях различного уровня.
5. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении детей с ОВЗ.
6. Развитие и укрепление учебно-материальной базы, направленной на реализацию программы развития Учреждения (бюджетные средства, спонсорские средства социальных партнёров, добровольные пожертвования родителей, целевое финансирование по грантам, проектам и прочее).