

|  |
| --- |
|  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая характеристика учреждения** | **3** |
| **Условия образовательного процесса** | **5** |
| **Инновационная деятельность** | **11** |
| **Ресурсное обеспечение образовательного процесса** | **11** |
| **Основные сохраняющиеся проблемы** | **17** |
| **Основные направления развития на ближайшую перспективу** | **17** |

**Общая характеристика учреждения**

*1. Статус учреждения*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 63» (далее – Учреждение)

*2. Адрес*

Россия, 650024, город Кемерово, улица Сергея Тюленина, дом 15

тел/факс (83842) 38-43-10

E-mail: [school6374@mail.ru](mailto:school6374@mail.ru)

сайт: <http://nachalka63.ucoz.ru>

*3. Лицензия на образовательную деятельность*

Серия 42ЛО1, регистрационный номер 0002117 от 23.06.2015

срок действия - бессрочно

*4. Свидетельство об аккредитации*

Серия 42 АА № 001344 от 17.12.2012

срок действия до 17.12.2024

*5. Дата образования -* 1956 год

*6. Динамика развития учреждения*

1956 г. – присвоен статус начальной школы № 63;

1994 г. – муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа № 63»;

2002 г. - муниципальное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 63»;

2007 г. – муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 63»;

2009 г. – муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 63» реорганизовано путём присоединения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14»;

2009 г. – открытие дошкольной группы на 20 человек;

2011 г. – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 63»

*7. Количество учащихся на конец учебного года –* 433

*Количество воспитанников на конец учебного года –* 20

*8. Количество педагогических работников –* 25

*9. Социальный состав семей*

Учащиеся:

- 5 детей-инвалида;

- 5 опекаемых семей (6 детей);

- 2 приемные семьи (3 детей);

- 127 неполных семей;

- 6 матерей-одиночек;

- 1 социально-опасная семья

Родители:

-58% высшее образование;

- 30% среднее специальное образование;

- 5% среднее образование

*10. Активность образовательного учреждения*

2014 г. – городской конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения» (участие);

2015 г. – городской конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения» (финалисты);

2015 г. – Всероссийский конкурс «Самая танцевальная школа» (финалисты);

2015 г. – районный конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист» - 1 место;

2015 г. – городской конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист» - 3 место

*11. Директор*

Литасова Юлия Владимировна

*12.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

Рябцева Тамара Борисовна

*13. Заместитель директора по воспитательной работе*

Бакасова Наталья Владимировна

*14. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности*

Федоренко Вероника Анатольевна

*15. Завхоз*

Куркина Людмила Николаевна

*16. Старший воспитатель дошкольной группы*

Кузнецова Наталья Ивановна

*17. Председатель профсоюзной организации*

Андреева Елена Степановна

*18. Председатель совета ветеранов*

Каверник Тамара Николаевна

*19. Награды учителей*

2 – звание «Отличник народного просвещения»;

4 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – награжден Почетной грамотой МО и Н РФ;

1 – награжден медалью «70 лет Кемеровской области»;

1 – награжден знаком «Учитель Кузбасса»;

1 – победитель городского конкурса «Учитель года»;

1 – лауреат городского конкурса «Молодой педагог»;

1 – лауреат областного конкурса «Учитель года»;

2 – лауреаты областного конкурса «ИТ-педагог XXI века;

1 – лауреат областного конкурса «Новая волна»;

1 – победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель РФ»;

2 – победители Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»;

1 – лауреат Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации»;

1 – лауреат Всероссийского конкурса «Состоявшиеся в профессии»

*20. Концепция*

Главная миссияУчреждения – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательной деятельности,для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, что предполагает:

* использование системно-деятельностного подхода, обеспечивающего соответствие ведущей учебной деятельности учащихся их индивидуальным особенностям и возрасту;
* формирование у учащихся творческих компетентностей, готовности к переобучению, развитие навыков непрерывного образования;
* усиление воспитательного потенциала Учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося;
* сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности;
* повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности образования в результате опережающего обновления материально-технической базы Учреждения.

Доминантами развития Учрежденияв ближайшие пять лет должны стать:

* обеспечение нового качества образования;
* конкурентоспособность;
* инновационность.

**Условия образовательного процесса**

1. *Организация образовательного процесса*

В 2014 – 2015 учебном году Учреждение реализовывало программы дошкольного и начального общего образования.

На конец 2014-2015 учебного года в Учреждении обучалось 433 человека (19 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 22,7 учащихся); дошкольная группа – 20 воспитанников.

Учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели (2-4 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1 классы, дошкольная группа.

Учебный год состоял из четырех четвертей, с включением промежуточной аттестации во 2-4 классах в форме административных контрольных работ по предметам инвариантной части учебного плана.

Занятия проводились в 2 смены. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут, для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут); продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная -20 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно основной образовательной программе, реализуемой в Учреждении, внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям (таблица 1):

**Таблица 1 – Направления внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** |
| **Духовно-нравственное** | «С любовью к городу» |
| **Социальное** | «Школа безопасности» |
| **Общеинтеллектуальное** | Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать» |
| Организация исследовательской и проектной деятельности |
| **Общекультурное** | «Театр» |
| «В гостях у народных мастеров» |
| «Формирование певческой культуры» |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Группа здоровья» |
| «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» |

Занятия по внеурочной деятельности для первоклассников организовывались после окончания последнего урока и проведения динамической паузы.

*Формы организации учебного процесса в 2014-2015 учебном году:*

* классно-урочная;
* обучение на дому по медицинским показаниям;
* предметные марафоны и недели;
* олимпиады, конкурсы;
* конференции;
* открытые уроки.

1. *Учебный план*

Организация образовательной деятельности строился на основе основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), частью которой являются образовательные программы по предметам, объединенные общей концепцией.

В Учреждении реализовывались следующие программы:

* «Школа 2100»;
* «Школа России»;
* «Начальная школа 21 века»;
* «Перспектива».

При составлении учебного плана учтены выдвинутые Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принципы гуманизации и гуманитаризации образования; в связи с этим процесс обучения в Учреждении является процессом развития и воспитания учащихся.

Учебный план Учреждения обеспечивал выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план был представлен:

***-обязательной частью***, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

* «Русский язык» - 1-4 классы;
* «Литературное чтение» - 1-4 классы
* «Иностранный язык» - 2-4 классы;
* «Математика» - 1-4 классы;
* «Окружающий мир» - 1-4 классы;
* «Основы религиозных культур и светской этики» - 4 класс;
* «Изобразительное искусство» - 1-4 классы;
* «Музыка» - 1-4 классы;
* «Физическая культура» - 1-4 классы;
* «Технология» - 1-4 классы.

***- частью, формируемой участниками образовательного процесса:***

* «Риторика» - 2-4 классы;
* «Информатика» - 2-4 классы;
* «Развитие познавательных способностей» (РПС) - 2-4 классы.

Учебный план был составлен с учетом мнений всех участников воспитательно-образовательного процесса и направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед Учреждением в 2014-2015 учебном году.

1. *Система дополнительного образования*

Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности, культурное пространство, способствует включению учащихся в различные виды творческой деятельности, формированию позитивного отношения к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

Дополнительное образование реализовывалось руководителями кружков и секций, которые в своей деятельности руководствовались образовательными программами в рамках внеурочной деятельности. Дополнительным образованием в Учреждении охвачены более 80 % учащихся (таблица 2).

**Таблица 2 - Занятость учащихся дополнительным образованием**

*на сентябрь 2014г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы** | | | | | | |
| 1классы | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д |  | **всего** |
| всего | 24 /96% | 20/80% | 24 /96% | 25/100% | 25/100% |  |  |
| **123** | Всего учащихся 1 классов | | | | | | **118/96%** |
| 2классы | 2а | 2б | 2в | 2г |  |  |  |
| всего | 16 /67% | 23/92% | 22 /88% | 21 /84% |  |  |  |
| **101** | Всего учащихся 2классов | | | | | | **82/81%** |
| 3классы | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 3е |  |
| всего | 23 /92% | 21 /95% | 19 /76% | 20/80% | 19 /76% | 15/79% |  |
| **141** | Всего учащихся 3 классов | | | | | | **117/83%** |
| 4классы | 4а | 4б | 4в | 4г |  |  |  |
| всего | 19 /83% | 19 /100% | 24 /100% | 18 /86% |  |  |  |
| **88** | Всего учащихся 4 классов | | | | | | **60/68%** |
| **453** | **Всего по Учреждению** | | | | | | **377/83%** |

Досуговая деятельность в Учреждении осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Внеурочная   деятельность.

2. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениямисоциально-образовательной сферы (таблица 3).

3. Досуговая деятельность внутри класса и межклассная.

4. Организация летнеголагеря дневного пребывания.

5. Работа спортплощадки во время каникул.

**Таблица 3 - Сетевое взаимодействие с учреждениями социума**

*на сентябрь 2014г*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учреждения** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** |
| 1. | Библиотека «Островок доброты» | 1Д (кл.рук. Филатова Т.И.) | 20 |
| 2. | Городская станция юных натуралистов | 1А (кл.рук. Трунова Е.И.) | 20 |
| 1Б (кл.рук.Устьянцева И.Н.) | 20 |
| 1В (кл.рук. Дудка Н.Ю.) | 20 |
| 1Г (кл.рук. Плосконосова Л.С.) | 20 |
| 1Д (кл.рук. Филатова Т.И.) | 20 |
| 2Б (кл.рук. Симченко О.Ю.) | 15 |
| 3Д (кл.рук. Егорова И.В.) | 15 |
| 3. | Областной центр дополнительного образования детей | 1Д (кл.рук. Филатова Т.И.) | 20 |
| 1Г (кл.рук. Плосконосова Л.С.) | 20 |
| 4. | Центр творчества детей и молодежи Заводского района  (бассейн) | 2-4 (рук. Кузнецова Н.И.) | 30 |
| 5. | Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества | 4В (рук. Кузнецова Н.И.) | 15 |
| 6. | Краеведческий музей, отдел современной истории  (1 раз в месяц) | 1Д (кл.рук. Филатова Т.И.) | 20 |
| 1Г (кл.рук. Плосконосова Л.С.) | 20 |
|  | **Всего 275** | | |

Результатом такого взаимодействия является результативное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях (таблица 4).

**Таблица 4 – Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень** | **Наименование конкурса/соревнования** | **ФИ учащегося** | **Результат участия** |
| 1. | Федеральный | «Люблю тебя, моя Россия!» | Беккер Эллина (4а) | 1 место |
| 2. | Сетевой проект «Мы помним, чтим, гордимся» на сайте «Nachalka.com» | 3е класс | участие |
| 3. | «Самая танцевальная школа» |  | финалисты |
| 4. | Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» (районный этап) |  | 3 место |
| 5. | Региональный | Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей» | Бочкова Лянора, Горшкова Анжелика | 2 место |
| 6. | Конкурс детского плаката «В стране безопасного электричества» (номинация «Приключение робота Вольтика») | Пискун Иван (дошкольная группа) | 3 место |
| 7. | Муниципальный | Конкурс чтецов «Цена Победы» | Волкова Анастасия (3а), Леонов Владислав (4а), Сухих Даниил (2в);  Борисова Елизавета, (4а), Зверева Екатерина (1г) Порошин Кирилл (1г);  Устинова Анастасия (3д) | 1 место  2 место  3 место |
| 8. | «Летопись моей семьи» | Пугаев Матвей (3д) | 3 место |
| 9. | Конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист» | Отряд ЮИД «Солнышко» | 1 место  3 место |
| 10. | «Мама, папа, я – ЮИДовская семья» | Семья Горевых (дошкольная группа) | 5 место |
| 11. | Конкурс детского творчества «Скажем пожарам нет!» | Козлова Вероника (4в) | 2 место |
| 12. | Конкурс эстрадной песни «Фортуна» | Ансамбль «Беби – шлягер» | 1 место |
| 13. | «Флористическая радуга»: |  |  |
| 14. | 1. Фотоконкурс «С любовью к людям и природе» (номинация «Источник жизни») | Шнайдер Олег (2в) | 2 место |
| 15. | 1. Конкурс, посвященный 70-летию Заводского района (номинация «Рисунок») | Логачева Арина (4а) | 1 место |
| 16. | 1. «Душа моя в душе природы» (номинация «Флористическая картина») | Колодкин Артём (2г)  Бурлаченко Андрей (4в) | 2 место  3 место |
| 17. | Конкурс компьютерных презентаций «Мой родной край» | Филиппов Семён(4в)  Тютиков Иван  Колмыкова Алиса  Шкапова Алиса | 2 место  3 место  3 место |
| 18. | «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Титова Александра (3б)  Мечайкина Алёна (4в)  Новикова Алёна (4в)  Бедарева Ксения (4б)  Яппарова Дарья (4г)  Балаганская Екатерина (4б) | 3 место |
| 19. | «Новогодняя игрушка» | Богатырёва Александра  Волковская Милана  Дубина Анастасия  Зенкин Егор  Зоркальцева Диана  Климашов Данил  Климашов Тимофей  Кульбинок Марина  Кургина Анастасия  Малкова Кира  Михалюта Тимофей  Морозова Ольга  Порошин Кирилл  Самбурова Валерия  Тютюнников Павел  Цветиков Ярослав | 3 денежных премии |
| 20. | Фестиваль «Солнечная капель» | Кургина Анастасия | участие |
| 21. | Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Семья Князькиных (дошкольная группа) | участие |
| 22. | «Краски детства моего» | Горшкова Анжелика | 3 место |

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в следующих акциях:

* «Час Земли»;
* «Перекресток»;
* «Кузбасс – территория добра»;
* «Сытая моська»;
* «Рождество для всех и для каждого»;
* «1-ое сентября – каждому школьнику»;
* «Аллея России»;
* «Один житель – одно дерево»;
* «Бессмертный полк»;
* «Каждой пичужке – кормушку»;
* «Минута телефона доверия»;
* «С чистого листа» и другие.

1. *Безопасность образовательной среды*

В соответствии с современными требованиями безопасности в Учреждении организован пропускной режим для посетителей, в том числе и родителей. Контроль за пропускным режимом осуществляется должностными лицами: заместителем директора по БЖ, завхозом и дежурным администратором.

Ежедневно, 3 раза в день, здание и территория осматриваются охранником, о чем делается запись в специальном журнале.

Охрану осуществляет частное охранное предприятие «Альбатрос» с 09.00 до 18.00 чежедневно (оплата осуществляется из местного бюджета), в субботу – с 09.00до 14.00(5 часов - местный бюджет),кроме выходных и праздничных дней. В ночное время, в праздничные и выходные дни охрану здания осуществляет сторож.

Въезд на территорию Учреждения разрешен только обслуживающему транспорту, который осуществляет подвоз продуктов, вывоз мусора и регулируется охранником с помощью оборудованных замками воротами. Для постороннего транспорта въезд на территорию запрещен.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением, пульт управления которой находится у рабочего места охранника. С целью отработки действий обучающихся, педагогов и обслуживающего персонала в условиях ЧС каждыймесяц проводятся тренировочные эвакуации.

Установленная система видеонаблюдения в холле и по периметру здания позволяет отслеживать обстановку на территории Учреждения.

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечивать надежную и безопасную деятельность Учреждения в течение всего учебного года.

1. *Открытость информации об Учреждении*

Информирование общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности Учреждения осуществляется через:

* заседания органа государственно-общественного управления (Совет Учреждения);
* расширенные заседания Совета Учреждения с приглашением председателей родительских комитетов всех классов;
* родительскийвсеобуч;
* сайт Учреждения <http://nachalka63.ucoz.ru/>;
* проведение «Дня открытых дверей».

**Инновационная деятельность**

С 01.09.2015 Учреждение является базовой площадкой проведения выездных тематических занятий для слушателей ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»(приказ № 94-а от 29.08.2014).

В рамках работы площадки проведены следующие мероприятия:

* научно-практический семинар «Моделирование учебно-исследовательской среды ОО в условиях реализации ФГОС НОО. Возможности ОО по формированию учебной мотивации одарённых учащихся» (11.11.2014);
* научно-практический семинар «Деятельность учителя по формированию контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся на уроках в начальной школе» (04.03.2015).

По оценкам коллег, все мероприятия проведены на высоком методическом уровне.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

*1. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Всего педагогических работников – 27, в том числе совместителей – 2 (7,4%).

**Характеристика кадрового состава**

* *образование* (таблица 5)

**Таблица 5 – Образование педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшее** | **Среднее специальное** |
| 21 чел. | 6 чел. |
| 78 % | 22 % |

* *стаж работы* (таблица 6)

**Таблица 6 – Стаж работы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж (лет)** | **До 5 лет** | **5-10** | **10-20** | **20 – 30** | **Свыше 30** |
| Количество педагогов | 2 | 0 | 8 | 14 | 3 |
| % | 7,4 % |  | 29,6 % | 52 % | 11 % |

* *квалификационная категория* (таблица 7)

**Таблица 7 – Квалификация педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Высшая** | **Первая** | **Отсутствует** |
| Количество педагогов | 17 | 7 | 3 |
| % | 63 % | 26 % | 11 % |

* *возраст педагогов* (таблица 8)

**Таблица 8 – Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **До 30 лет** | **31-40 лет** | **41- 50 лет** | **Свыше 50 лет** |
| Количество педагогов | 1 | 7 | 15 | 4 |
| % | 4 % | 26 % | 55 % | 15 % |

* *курсовая подготовка* (таблица 9)

**Таблица 9 – Курсы повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курсов** | **ФИО педагогов** |
| 1. | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях» | Некрасова Е.М. |
| 2. | «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» | Иванова И.Ф.  Кеввай Л.М.  Некрасова Е.М. Ноздренко Н.В.  Трунова Е.И.  Устьянцева И.Н. |
| 3. | «Система учебников «Начальная школа ХХIвека» как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО» | Дудка Н.Ю.  Егорова И.В.  Иванова И.Ф.  Кеввай Л.М. Кривоносова Н.И.  Симченко О.Ю.  Трунова Е.И. |
| 4. | «Модернизация современного образования: теория и практика» | Стремоухова Т.В. |

Также в 2014 – 2015 учебном году проходили профессиональную переподготовку следующие педагоги:

Кузнецова Н.И.

Смирнова Н.И.

Солдатова Ю.В.

Филатова Т.И.

* *конкурсное движение* (таблица 10)

**Таблица 10 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **педагогов** | **Название конкурса** | **Результат** |
| Кузнецова А.Н. | Городской конкурс «Молодой педагог-2015» | Лауреат |
| Тестирование по английскому языку «BritishBulldogTeachers' Contest» | 2 место в регионе |
| Илюхина И.Н. | Городской конкурс «Учитель года – 2015» | Грамота финалиста |
| Литасова Ю.В. | Областной конкурс научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат» | Диплом  1 степени |
| Егорова И.В., Кузнецова Н.И., Федоренко В.А. | Областной конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «Ступени» | 1 место |
| Городской конкурс «Лучший медиаурок по правилам дорожного движения» | 1 место |
| Симченко О.Ю. | IV Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока» | Участие |
| Всероссийский конкурс «Урок в Начальной школе XXI века» | Участие |
| Дектярева О.В.  Некрасова Е.М. | Городской конкурс методических разработок по ПДД «Радуга дорожной безопасности», номинация «Обучение детей Правилам дорожного движения» | 1 место |
| Школьный конкурс-смотр на лучший кабинет | 1 место |
| Дектярева О.В. | Конкурс «Презентация к уроку» в рамках фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2014/2015 учебного года | Итоги не подведены |
| Добровольная сертификация | Участие |

2.*Материально-техническая и учебно-методическая база Учреждения*

Учреждение расположено в трехэтажном здании. Имеется 11 учебных кабинетов, дошкольная группа, спортивный зал, библиотека, мобильный компьютерный класс, спортивная и детская площадки, столовая на 120 посадочных мест. 85% учащихся получали горячее питание, из них 88 человек – льготное питание.

На сегодняшний день кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретены цифровые образовательные ресурсы. В 6 из 11 имеющихся кабинетах установлены интерактивные доски, остальные кабинеты и дошкольная группа оборудованы мультимедийными комплексами. В текущем учебном году приобретено следующее оборудование:

- ноутбук (3 шт.);

- телевизор (2 шт.);

- проектор (1 шт.);

- многофункциональное устройство для печати (1 шт.);

- школьная доска (1 шт.).

В 2014 – 2015 учебном году 4 кабинета были оснащены коррекционным оборудованием для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда».

В 7 учебных кабинетах заменена ученическая мебель с регулированием наклона поверхности рабочей плоскости согласно нормам СанПин.

В кабинете № 2 заменена мебель для школьных принадлежностей.

В кабинетах №№ 4, 10 заменены потолочные светильники с цельюувеличения уровня искусственной освещенности до нормируемых параметров.

В кабинетах №№ 8, 11, на окнах лестничных пролетов и в гардеробе заменены жалюзи.

Фасад здания 1-го этажа облицован сайдингом.

Для обеспечения доступности здания для маломобильных групп населения в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» произведен ремонт крыльца:

- замена двери;

- ремонт тротуара и крыльца (укладка резиновых плиток и бордюра);

- установка тепловой завесы;

- отделка фасада.

*3. Характеристика библиотеки*

Книжный фонд библиотеки составляет 4598 экземпляров, из них фонд учебников – 3748 экземпляров (82%).

В 2014 – 2015 учебном году были приобретены541 учебник на сумму 235 693 рублей. В ходе акции «Подари учебник школе» было передано 933 экземпляра на сумму 39 600 рублей. Таким образом, обеспеченность бесплатными учебниками составила 100 %.

*4. Финансовые ресурсы Учреждения*

Объем средств, полученных Учреждением*в 2014 году* из всех источников бюджета (субвенция, местный бюджет, внебюджетные средства) – 24 897 694,03 рублей,

в том числе:

- учебная субвенция на образовательные цели – 458 363 руб.

- внебюджетные средства – 453 076,48 руб.,

из них:

- доходы от аренды – 6 933 руб.

- добровольные родительские пожертвования –34 614 руб.

**Образовательные результаты**

1. *Урочная деятельность*

Результаты урочной деятельности за 2014-2015 учебный год представлены в таблице 11.

**Таблица 11 – Результаты качественной успеваемости учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 1  четверть | 2  четверть | 3  четверть | 4  четверть | Год |
| 1 | Количество обучающихся | 450 | 448 | 438 | 433 | 433 |
| 2 | Количество отличников | 57 | 62 | 52 | 53 | 60 |
| 3 | Количество губернаторских стипендиатов |  | 53 |  |  | 45 |
| 4 | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 160 | 164 | 164 | 163 | 169 |
| 5 | Количество неуспевающих | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | Абсолютная успеваемость (%) | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 7 | Качественная успеваемость (%) | 66,6 | 70 | 69 | 68 | 69 |

Из таблицы 11 видно, что:

* количество отличников нестабильно, меняется от четверти к четверти, при этом количество губернаторских стипендиатов сокращается;
* снизилось количество неуспевающих учащихся с 4 до 3;
* 3 учащихся переведены в следующий класс условно.

*Сформированность универсальных учебных действий.*

Результаты комплексных работ в 1-х классах показали, что 80% учащихся справились с базовым уровнем, 75% показывают повышенный уровень.

Во 2-4 классах в среднем 85% учащихся показывают высокий уровень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД), 12% - средний уровень, 3% учащихся показали низкий уровень сформированностиУУД.

Все обучающиеся 4-х классов освоили основную образовательную программу начального общего образования и переведены в 5 класс.

Результаты комплексной контрольной работы (далее – ККР) в 4-х классах представлены в таблице 12.

**Таблица 12 – Результаты ККР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Используемый УМК** | **Текст ККР** | **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Работа в целом** |
| 4 «А» | Школа 2100 | Региональная | 65 | 94 | 85 | 81 |
| 4 «Б» | НШ 21 века | Региональная | 65 | 91 | 86 | 81 |
| 4 «В» | Перспектива | Региональная | 70 | 87 | 85 | 84 |
| 4 «Г» | НШ 21 века | Региональная | 67 | 90 | 91 | 83 |
| **Средний балл по школе** | | | **67** | **90.5** | **87** | **82.3** |

Результаты мониторинга оценки качества предметных достижений учащихся 4-х классов представлены в таблице 13.

**Таблица 13 – Результаты мониторинга оценки качества предметных достижений учащихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Отметка** | | | | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 4а | математика | 23 | 2 | 16 | 2 | 2 | 91% | 82% |
| 4б | математика | 19 | 1 | 13 | 5 | - | 100% | 74% |
| 4в | математика | 24 | 8 | 14 | - | - | 100% | 100% |
| 4г | математика | 20 | 6 | 13 | 1 | - | 100% | 95% |
|  | **Всего** | **86** | **17** | **56** | **8** | **2** | **98%** | **91%** |

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2014-2015 учебном году абсолютная успеваемость по математике снизилась на 1% (два учащийся не справился с работой), качественная успеваемость тоже снизилась на 1%. Наибольшее затруднение вызвало задание А-9, с ним не справились 33 учащихся (40%).

1. Внеурочная деятельность

Одной из форм выявления одаренных, талантливых детей является проведение предметных олимпиад.

В городском этапе многопредметной олимпиады младших школьников приняли участие 10 учащихся 4-х классов. Результаты олимпиады представлены в таблице 14.

**Таблица 14 – Результаты участия в олимпиаде**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **ФИ участника** | **Результат** |
| 1. | Литературное чтение | Филиппов Семен  (учитель Некрасова Е.М.) | 1 место |
| Инасаридзе Мариам  (учитель Андреева Е.С.) | 2 место |
| 2. | Русский язык | Яппарова Дарья  (учитель Кривоносова Н.И.) | 3 место |
| 3. | Математика | Леонов Владислав  (учитель Андреева Е.С.) | 3 место |
| 4. | Окружающий мир | - | - |

Еще одна из форм выявления одаренных, талантливых детей -научно-практические конференции (далее – НПК), творческие конкурсы разного уровня.

Результаты участия представлены в таблице 15.

**Таблица 15 – Результаты участия обучающихся в НПК, конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название НПК, конкурса** | **ФИ участника** | **Результат** |
| 1. | Городской конкурс исследовательских и творческих работ  «Первые шаги в науке» | Титаева Арина  (учитель Дудка Н.Ю.) | 3 место |
| Сухих Даниил  (учитель Дектярева О.В.) | 3 место |
| Цветиков Ярослав  (учитель Ольшевская Е.В.) | 1 место |
| Зверева Екатерина  (учитель Плосконосова Л.С.) | 2 место |
| Манаков Ярослав  (учитель Ольшевская Е.В.) | 1 место |
| Филиппов Семён  (учитель Некрасова Е.М.) | 3 место |
| Соколова Алиса  (учитель Дектярева О.В.) | участие |
| Матвеев Михаил  (учитель Дудка Н.Ю.) | участие |
| Симонова Марина  (учитель Трунова Е.И.) | участие |
| Долженко Варвара  (учитель Трунова Е.И.) | участие |
| Афанасьев Максим  (учитель Ольшевская Е.В.) | участие |
| 2. | Городская НПК «Юные исследователи природы - 2015» | Афанасьев Максим  (учитель Ольшевская Е.В.) | 1 место |
| Филиппов Семён  (учитель Некрасова Е.М.) | 1 место |
| Чаленко Елизавета  (учитель Дектярева О.В.) | 1 место |
| Козьменко Егор  (учитель Дектярева О.В.) | 1 место |
| Симонова Марина  (учитель Трунова Е.И.) | участие |
| Манаков Ярослав  (учитель Ольшевская Е.В.) | 3 место |

В 2015 - 2016 учебном году необходимо продолжить работу по заданным направления, поддерживая, развивая инновационную и творческую деятельность учащихся с целью их максимального личностного роста.

**Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения**

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Совершенствование психолого-педагогических и материальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
3. Создание системы поддержки талантливых обучающихся.
4. Совершенствование профессионализма учительского корпуса.
5. Использование дистанционного обучения учащихся, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности.

**Основные направления развития Учреждения на ближайшую перспективу**

1. Внедрение федерального государственного образовательного стандартов дошкольного образования.
2. Внедрение и реализация программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
3. Использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов на уроках.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов Учреждения посредством дистанционного обучения, курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях различного уровня.
5. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении детей с ОВЗ.
6. Развитие и укрепление учебно-материальной базы, направленной на реализацию программы развития Учреждения (бюджетные средства, спонсорские средства социальных партнёров, добровольные пожертвования родителей, целевое финансирование по грантам, проектам и прочее).